

**Отчет**  
**по итогам внутренней самооценке качества дошкольного образования в**  
**Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении**  
**детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема Немского района**  
**Кировской области.**

На основании приказа от 15.04.2022 г. № 01-18-27 в учреждении в мае 2022 года была проведена внутренняя самооценка качества дошкольного образования по критериям:

1. «Соответствие Программы требованиям основных нормативных документов и, в первую очередь, стандарта дошкольного образования.
2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации.
3. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

В ходе внутренней экспертизы было установлено на 01.06. 2022 года:  
 - Основная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада №1 «Сказка» пгт Нема **соответствует** основным требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

- Родители (законные представители) воспитанников **удовлетворены** образовательной деятельностью нашего детского сада - 93%.

- Условия реализации Основной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад №1 «Сказка» пгт Нема **соответствуют** требованиям действующих нормативных правовых документов.

1. **Соответствие Программы требованиям основных нормативных документов и, в первую очередь дошкольного стандарта.**

Критерии	соответствие
<b>1. Соблюдение структуры Программы</b>	
1.1. Наличие в Программе двух взаимосвязанных и взаимодополняющих частей: обязательной части (ОЧ) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО)	соответствует олностью
1.2. Наличие в Программе целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов	соответствует олностью
1.3. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты	соответствует олностью
1.4 Пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы отражают ОЧ и ЧФУОО	соответствует олностью
1.5 Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики ( в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста)	соответствует олностью
1.6 Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют	соответствует

требования стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных	полностью
1.7 Содержательный раздел ОЧ и ЧФУОО	соответствует полностью
1.8 Содержательный раздел включает:	соответствует полностью
А) описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, с учетом используемых Примерных программ дошкольного образования и методических пособий (для ОЧ)	соответствует полностью
Б) описание образовательной деятельности по различным направлениям, выбранным участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (для ЧФУОО)	соответствует полностью
В) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	соответствует полностью
1.9 В содержательном разделе ОЧ представлены:	соответствует полностью
А) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствует полностью
В) способы и направления поддержки детской инициативы	соответствует полностью
В) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствует полностью
Г) иные характеристики	соответствует полностью
1.10 Содержательный раздел ЧФУОО ориентирован:	соответствует полностью
- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	соответствует полностью
- либо на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива	соответствует полностью
- либо на сложившиеся в Организации традиции	соответствует полностью
1.14 Организационный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО	соответствует полностью
1.15 Организационный раздел включает распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	соответствует полностью
1.16 Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствует полностью
1.17 Дополнительный раздел содержит текст краткой презентации Программы с указанием возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована Программа, используемых Примерных программ; характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствует полностью
<b>2. Соответствие объема Программы установленным требованиям (оптимального объема)</b>	
2.1 Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %	соответствует полностью
2.2. Отсутствует дублирование и противоречия в содержании ОЧ и ЧФУОО, ведущие к увеличению объема Программы	соответствует полностью

2.3 Объем решаемых задач образовательной деятельности соответствует продолжительности пребывания детей и режиму работы Организации	соответствует полностью
<b>3. Направленность содержания Программы на обеспечения развития личности детей дошкольного возраста</b>	
Программа направлена	соответствует полностью
3.1. на решение Стандарта	соответствует полностью
3.2. на создание условий развития ребенка, открывающихся возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности	соответствует полностью
3.3. на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей	соответствует полностью
<b>4. Отражение организационных возможностей разработки и реализации Программы</b>	
4.1. Программа предполагает реализацию на государственном языке РФ	соответствует полностью
4.2. Программа разработана и утверждена Организацией самостоятельно с учетом Примерных программ	соответствует полностью
4.3. Разработанная Программа отражает разнообразие групп, имеющих в Организации	соответствует полностью

## 2. Анкета

**«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации.»**

Критерии	Соответствует полностью	Частично соответствует	Не соответствует
<b>Оснащенность ДОО</b>			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка	95%	5%	-
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	95%	5%	-
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	95%	5%	-
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, др. техникой	98 %	2%	-
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	80 %	20 %	-
<b>Квалифицированность педагогов</b>			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	95 %	5 %	-

7. Все воспитатели готовы создать комфортные и благоприятные условия для каждого ребенка	99 %	1 %	-
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	90 %	10	-
<b>Развитие ребенка в ДОО</b>			
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекает к участию в организуемых мероприятиях	86 %	14	-
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	89 %	14 %	-
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	97 %	3 %	-
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	80 %	20 %	
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	91 %	9%	-
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	97 %	3 %	-
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	92 %	8 %	-
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	97 %	3 %	-
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	87 %	13	-
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	75 %	25 %	-
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	88%	12 %	-
	86,3 %	13,7%	

### 3. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Критерии	Соответствие
<b>1. Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООПДО, в том числе</b>	
1.1 Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям: индивидуального подхода с учетом потребностей и интересов детей; доброжелательности и уважения к каждому ребенку; создание позитивной атмосферы в Группе	Соответствует полностью
1.2 Отражение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности (культурных практик, форм образовательной деятельности с детьми)	Соответствует полностью
1.3 Использование адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным	Соответствует полностью

особенностям детей.	
1.4 Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность.	Соответствует полностью
1.5 Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности в освоении детьми основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	Соответствует полностью
1.6 Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО на основе карт индивидуального развития.	Соответствует полностью
<b>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды:</b>	
2.1 Принципам трансформируемое, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности	Соответствует полностью
2.2 Требованиям к организации возможности общения совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых	Соответствует полностью
2.3 Требованиям к организации совместной со взрослыми самостоятельной двигательной активности	Соответствует полностью
2.4 Учет национально-культурных, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность детей	Соответствует полностью
<b>3. Соответствие кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям:</b>	
3.1 Укомплектованность педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием	Соответствует полностью
3.2 Укомплектованность руководящих кадров в соответствии со штатным расписанием	Соответствует полностью
3.3 Уровень квалификации кадрового состава соответствует нормативным документам	Частично соответствует
<b>4. Соответствие материально-технического обеспечения по финансовым условиям реализации ООПДО следующим требованиям:</b>	
4.1 Наличие материально – технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))	Соответствует полностью
4.2 Организация образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует полностью
4.3 Соблюдение правил пожарной безопасности	Соответствует полностью
4.4 Отражена структура и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм ее формирования.	Соответствует полностью

**Вывод:** наше дошкольное образовательное учреждение реализует Федеральный государственный стандарт дошкольного образования и выполняет закон об Образовании РФ.